



**Maria Montessori  
Grundschule Hausen**

**Arbeitsbuch**  
für die  
**Freiarbeit Kl. 1/2**  
von

---

# Deutsch

| Wann?            | Material  | eingeführt | Bemerkungen |
|------------------|---|------------|-------------|
| <b>Schreiben</b> |   |            |             |
| Kl. 1            | Metallene Einsätze<br> |            |             |
| Kl. 1            | Spiele zur Anlauttabelle<br>(z.B.: Domino, Buchstabe-Bild-Zuordnung, Buchstabenhaus)                    |            |             |
| Kl. 1            | Schreiben zu Bildern  |            |             |
| Kl. 1 / 2        | Schreibschrifflehrgang  |            |             |
| Kl. 2            | Mäusekartei (mit Bleistift)   |            |             |
| Kl. 2            | Zirkuskartei (mit Bleistift)  |            |             |
| Kl. 2            | Schreibschriffkarteien<br>(Nutztier-, Vogel-, Fahrzeug-, Dinosaurierkartei)<br>1 mit Rollerpen / Füller |            |             |
| Kl. 2            | Füllerdiplom  |            |             |
| Kl. 1 / 2        | Freies Schreiben<br>(Geschichtenheft)   |            |             |
| <b>Lesen</b>     |   |            |             |
| Kl. 1            | Leseübungen zu Wort-Gegenstand (z.B. Lese-dosen, Phonogrammdosen)                                       |            |             |
| Kl. 1            | Lies und male 1<br>  |            |             |
| Kl. 1            | Lies und male 2<br>  |            |             |
| Kl.1-4           | Bücher  |            |             |
| Kl. 2            | Buchvorstellung   |            |             |



# Mathematik

| Wann?  | Material   | eingeführt | Bemerkungen |
|--|--|------------|-------------|
| <b>Zahlenraum 1-20</b>                               |  |            |             |
| Kl. 1  | Numerische Stangen und Ziffernbrettchen<br> |            |             |
| Kl. 1  | Sandpapierziffern<br>                       |            |             |
| Kl. 1  | Spindeln<br>                                |            |             |
| Kl. 1  | Ziffern und Chips<br>                     |            |             |
| Kl. 1  | Séguintafel I<br>                         |            |             |
| <b>Einführung in das Dezimalsystem - Operationen</b> |  |            |             |
| Kl. 1 / 2  | Goldenes Perlenmaterial –<br>             |            |             |
|  | Kartensatz legen   |            |             |
|  | + -  |            |             |
|  | x ÷  |            |             |

**Addition: Grundaufgaben 1-18**

Kl. 1

Streifenbrett +



Kl. 1 / 2

Additionstabellen



Kl. 1 / 2

Kasten mit Additionsaufg.

**Subtraktion: Grundaufgaben 1-18**

Kl. 1

Streifenbrett Subtraktion -



Kl. 1 / 2

Subtraktionstabellen



Kl. 1 / 2

Kasten mit Subtraktionsaufg.

**Zahlenraum 1-100**

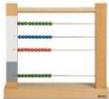
Kl. 2

Séguintafel II



Kl. 2

Hunderterkette

|                                     |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Kl. 2                               | Hundertertafel<br>                       |  |  |
| <b>Zahlenraum 1-1000</b>            |   |  |  |
| Kl. 2 / 3                           | Tausenderkette  |  |  |
| <b>Operationen im Dezimalsystem</b> |   |  |  |
| Kl. 2 / 3                           | Markenspiel + - x ÷<br>                  |  |  |
| Kl. 2 / 3                           | Kleiner Rechenrahmen + -<br>             |  |  |
| <b>Multiplikation</b>               |   |  |  |
| Kl. 2                               | Kleines Multiplikationsbrett<br>       |  |  |
| Kl. 2 / 3                           | Multiplikationstabellen<br>            |  |  |
| Kl. 2                               | Kasten mit Multiplikationsaufgaben<br> |  |  |
| Kl. 2                               | 1x1-Pass  |  |  |
| Kl.2/3                              | Pythagorasbrett<br>                    |  |  |

**Division**

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| Kl. 2     | Kleines Divisionsbrett<br>    |  |  |
| Kl. 2 / 3 | Divisionstabellen<br>         |  |  |
| Kl. 2 / 3 | Kasten mit Divisionsaufg.<br> |  |  |

**Geometrie**

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| Kl. 1- 3 | Geometrische Kommode<br>  |  |  |
| Kl. 1- 3 | Geometrische Körper<br> |  |  |

**Zeit**

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| Kl. 2 / 3 | Uhrzeit-Material<br> |  |  |
|-----------|---|--|--|

**Mit diesem Material habe ich zusätzlich gearbeitet:**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

