

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Einstieg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte zur Giraffe • Lied: „Wenn du glücklich bist“ (mit sprachbegleitenden Gebärden aus „Schau doch meine Hände an“ – Gebärden in der PPP auf moodle von Herrn Friess) • Plakatgestaltung Giraffe: „Ich fühle mich wohl in der Klasse, wenn...“ KV Herzen im Ordner KV Giraffe 	<p>Thema Gefühle (Beispiele)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stummer Impuls: „Heute bin ich“ Mies van Hout – Bilder zeigen, SuS benennen Emotionen, mimen das Gefühl • Gefühlsplakate gestalten in Gruppenarbeit – differenziert (fröhlich, traurig, ängstlich, wütend, neidisch) • Gefühlsbarometer Einführung (gelbe und blaue Karten, Wäscheklammern) • Lied von den Gefühlen (Wenn ich glücklich bin) - Möglichkeit der szenischen Umsetzung durch die SuS • Rollenspiele (Täter-Opfer-Mitläufer; Mimik-Ratespiel; Situationen nachspielen; Päckchen auspacken) • Gefühlsmemory (Menschenmemory) • Bewegen zur Musik – welche Emotionen transportiert die Musik, wie kann sie ausgedrückt werden? 		<ul style="list-style-type: none"> • Giraffensprache: 3 Schritte (Beobachtung, Gefühl, Bitte) • Zuordnen von Beispielen (Was ist eine Beobachtung, was das Gefühl, was die Bitte/der Wunsch?) • Zuordnen von Sätzen (Was ist Giraffensprache, was ist Wolfssprache) • Bilder von Situationen: Kinder benutzen den 3-Schritt, um die Situation zu lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele: Negativbeispiele und Lösungsansätze (SuS sammeln auch eigene Beispiele) • Gallerywalk: Klassen schauen die Plakate der anderen Klassen an (im Foyer) • Giraffenfest
Täglich: Singen des Liedes	Lied		Lied	

Slogan:

1,2,3,4 Giraffensprache sprechen wir

5,6,7,8 wir geben aufeinander acht!